

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 А.И.Ефимова
«20» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Л.Т.Садыкова
«20» 03 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
- **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «20» 03 2023 г.
Председатель ПЦК 

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023г.;

- рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик: Ахматьянова Ю.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.2, ПК.2.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог (диалог- расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалоги их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, эссе, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально- ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции

Выпускник, освоивший программу Иностранный язык в профессиональной деятельности, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **168 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная учебная работа	6
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	162
в том числе:	
теория	30
практические занятия,	124
в т. ч. практическая подготовка	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Т/ПР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Специалист по специальности Специалист холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок		5/22	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Теоретическое занятие	3	1
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.	1	
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	1	
	3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.	1	2
	практические и лабораторные занятия	6	
	4-5 Практическое занятие № 1: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2/2nn	
	6-7 Практическое занятие № 2: Составить сообщение-презентацию: «Почему я выбрал специальность «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» (монологическая речь)	2/2nn	
	8-9 Практическое занятие № 3 Составить кроссворд на тему «Специалист холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок»	2/2nn	

Тема 1.2. Диалог- общение	Теоретическое занятие	2	1
	10. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	1	
	11. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	1	
	практические и лабораторные занятия	8	2
	12-13 Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	
	14-15, 16-17 Практическое занятие: ситуационные задачи 18-19 Практическое занятие: написать сочинение-рассуждение на тему «Я и мой коллектив»	4	
	Теоретическое занятие 20-21 Личностные качества человека. Основные звуки и интонации английского языка. Внешность. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.	2 2	
Раздел 2 Инженерное дело		2/10	
Тема 2.1. Развитие холодильно-вентиляционной сферы	практические и лабораторные занятия	12	2
	22-23 Подготовить устно сообщение на тему «Мой работодатель»	2	
	24-25 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Предприятия машиностроительной отрасли моего города, области».	2/2пп	
	26-27, 28-29 Практическое занятие: подготовить реестр предприятий области с кратким описанием деятельности предприятий	4	
	30-31, 32-33 Практическое занятие: чтение и перевод текста: Ресурсы России.	4	
Раздел 3. Организация и выполнение сборочных работ			

Тема 3.1. Чертежи и техническая документация	Теоретическое занятие	2	1
	34. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах Стандартные масштабы чертежей.	1	
	Инструменты и материалы для черчения	1	
	35. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах. Спецификация и маркировка элементов детали на чертеже		2
	Теоретические занятия	10	
	36-37,38 Технологические карты: виды, назначение.		
	39-40, 41 Применение технологических карт при изготовлении деталей.	3	
	42-43, 44-45 ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении изделий	3	
		4	
	практические и лабораторные занятия	10	
	46-47 Практическое занятие: чтение и перевод технических документов, чтение чертежей, чтение и перевод технологических карт	2/2пп	
Тема 3.2. Инструменты, оборудование, детали, транспорт	48-49 Практическое занятие: составление кроссворда на тему: «Чертежи и техническая документация»	2	1
	50-51 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении деталей»	2	
	52-53 Практическое занятие: подготовить сообщение устно на тему «Какие приспособления я использовал при изготовлении деталей»	2	
	54-55 Практическое занятие: чтение и перевод статей в технических журналах	2	
	Теоретическое занятие	3	
	56. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	1	1
	57. Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты (материалы)	1	

	58. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	1	2
	практические и лабораторные занятия 59-60,61-62, 63-64 подготовить сообщение-презентацию на тему: Приспособления и машины для механической обработки металла.	12 6	
	65-66,67-68,69-70 Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные.	6	
	практические и лабораторные занятия	10	
	71-72 Практическое занятие: чтение и перевод технических текстов.	2	
	73-74 Практическое занятие: составление кроссвордов на тему «Металлорежущие станки»	2	
	75-76 Практическое занятие: описать устно приспособления для обработки деталей.	2	
	77-78 Практическое занятие: подготовить сообщение-презентацию на тему «Контрольно-измерительный инструмент и его назначение».	2	
	79-80 Практическое занятие: подготовить сообщение устно на тему «На каком оборудовании я работал на практике»	2	
Тема 3. 3. Основные операции при изготовлении деталей	Теоретическое занятие 81 Организация рабочего места, основные требования безопасности труда 82-83 Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	3 1 2	1
	84-85, 86-87, 88 Практическое занятие: Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка.	43 5	2
	89-90, 91-92, 93-94, 95-96, 97-98 Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	10	

	99-100,101-102 Практическое занятие: Перевод технических инструкций	4	
	103-104, 105-106, 107-108 Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Моя первая деталь»	6	
	109-110, 111-112 Практическое занятие: подготовить устно сообщение по теме «Обработка детали на универсальных токарных, фрезерных станках»	4	
	113-114, 115-116 . (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) Практическое занятие: чтение и перевод технического текста.	4	
	117-118 Практическое занятие: написать эссе на тему «Моя будущая профессия».	2	
	119-120, 121-122 Практическое занятие (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА): подготовить глоссарий на тему «Виды обработки деталей на металлорежущих станках»	4	
	123-124, 125-126 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Брак при изготовлении детали и его исправление». Практическое занятие: составление и перевод технологических карт изготовления детали.	4	
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		21/37	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Теоретическое занятие 127. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	1	1
	практические и лабораторные занятия	8	2
	128-129, 130-131 Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	4	
	132-133, 134-135 Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог побуждение к действию	4	
Тема 4.2	Теоретическое занятие	1	1

Профессиональное саморазвитие	136 Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	137-138 Практическое занятие: подготовить сообщение на тему «Мое карьерное развитие»	2	
	139-140 Практическое занятие: решение ситуационных задач.	2	
	141 Практическое занятие: чтение и перевод текста	1	
	142-143 Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины.	2	
	144-145 (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА) Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	
Тема 4.3. Проблемы экологии в современном мире	Теоретическое занятие	2	1
	146 -147 Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	148-149 Практическое занятие №13: Беседа/дискуссия на тему: «Мой край. Экологическое состояние моего края». Выполнение проекта на тему «Технологии защиты окружающей среды в области моей профессиональной деятельности»	2	
Тема 4.4. Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе	Теоретическое занятие	1	1
	150 Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2
	151-152 -153-154 Практическое занятие: чтение и перевод технической документации	4	
	155-156, 157-158, 159-160 Самостоятельная работа подготовить сообщение- презентацию по истории развития сферы в России	6 6	

	(регионе)		
	161-162 Консультации: Правила оформления делового письма. Письма и контракты.	2	
	163-164, 165-166, 167-168 Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с.
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.

Дополнительные источники

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>
2. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 94 с.

Интернет ресурсы:

<http://znanium.com/>

[www.homeenglish](http://www.homeenglish.com)

www.english-portal.com

[www.nativeenglish](http://www.nativeenglish.com)

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru

Lesson Resources
www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

Publishers:
www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources
www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.ello.org
www.breakingnewsenglish.com
<http://audacity.sourceforge.net7>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль знаний: экспертная оценка устных (письменных) ответов обучающихся, тестирование Промежуточный контроль знаний: ДЗ
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты	Текущий контроль знаний: наблюдение за деятельностью обучающихся, экспертная оценка результатов деятельности Промежуточный контроль знаний: ДЗ

профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнений презентаций, практических работ, подготовки сообщений.
ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка работы в команде,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Диалог
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	Оценка выполнений практических работ
ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции	
Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Оценка выполнений презентаций, практических работ, подготовки сообщений.